



Service d'Action
en Milieu Ouvert

24 Rue du Petit Jean
1420—Braine-l'Alleud

02/384 04 59

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2024



TABLE DES MATIÈRES

L'AMO Color'Ados.....	1
Le petit mot de la direction	2
Retour sur les 40 ans	4
Accroche.....	6
Créakids	7
Espace Parents dans la Séparation	8
Cocoon.....	9
Hip-Hop.....	10
Interpel'AMO	11
M@rcel Pas	12
Parenthèse inattendue.....	13
Pot'Cast.....	14
Rebond.....	15
Group'Ados	16
Tous en selle	17
Solidarité	18
Les accompagnements.....	20
L'équipe	26
La vie de l'équipe	27

L'AMO COLOR'ADOS

L'AMO COLOR'ADOS est un service d'Actions en Milieu Ouvert agréé et subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Il s'adresse aux jeunes de 0 à 22 ans, à leurs familles et familiers ainsi qu'aux professionnels en contact avec ces jeunes.

L'aide peut être individuelle, collective, parentale ou familiale. Elle est alors gratuite et strictement confidentielle.

Les actions sont menées dans le cadre de la prévention sociale ou éducative conformément aux prescrits du code de la Prévention, de l'Aide à la Jeunesse et de la Protection de la Jeunesse du 18/01/2018. L'abord peut être collectif (travail avec des groupes) ou communautaire (travail sur l'environnement social).

Le territoire de l'AMO s'étend sur Braine-l'Alleud et Waterloo et est accessible aux francophones des localités voisines en Région Flamande.

Merci à vous de nous lire et merci à nos soutiens



Contacts: AMO COLOR'ADOS ASBL 24, Rue du Petit Jean 1420 Braine-l'Alleud

02/3840459—0478/431112—info@colorados.be—<https://colorados.be>

BE93-7955-6540-1467—Les dons de plus de 40€ bénéficient d'une déduction fiscale

N° Entreprise: 0421.286.143—Tribunal : Nivelles

Si les festivités liées à nos 40 ans se sont terminées le 11 mars 2025 avec le superbe documentaire « Soy Libre » de et avec Laure Portier, 2024 nous a permis de mettre en évidence et de présenter nos divers projets de Cocoon à Créakid's en passant par Tous en selle, Rebond et tous les autres.

Cette vision panoramique m'a d'abord réjoui quant à la qualité des projets menés, mais plus encore sur la qualité des travailleurs de l'AMO. Que ce soit l'occasion pour moi de les remercier et de les féliciter pour leur engagement et leur volonté de toujours faire au mieux pour et avec les enfants, les jeunes et les familles.

Nous le voyons tous les jours, ces personnes le plus souvent en situation de vulnérabilité, sont soumises à des tensions extrêmes, des injonctions paradoxales, une anonymisation coutumière, presque banale, une invisibilisation du théâtre social, tout en devant porter le poids de la culpabilité d'en être un pour la société parce que mal né ou accidentés de la vie, dispensables, voire inutiles, citoyens de seconde zone et méprisés dans tous les cas. Les luttes sociales, féministes, d'identité de genre coagulent ici pour créer le terreau d'une colère ou d'une rage.

Ce sont des vagues de mépris qui noient ces personnes : malades de longue durée, jeunes décrocheurs, sans-emploi (défini ainsi par la négative), tous sont victimes non seulement de l'opprobre médiatique, mais surtout du soupçon généralisé : le populiste « c'est qu'ils le veulent bien »

Un service de prévention comme le nôtre a pour mission de retisser le tissu social ainsi déchiré. Encore faut-il le définir. Pierre Rosanvallon dans son dernier essai apporte un éclairage sur ces « institutions invisibles », et leurs évolutions. Il distingue ainsi la légitimité, l'autorité et la confiance. C'est ce 3^{ème} terme qui mérite d'être exploré.

La confiance est le carburant que nous donnons à tous ces jeunes qui en manquent cruellement. Elle permet de se réaliser (la confiance en soi), mais aussi de participer à la vie commune (qui nécessite la confiance en l'autre et dans les institutions qui organisent notre société. C'est peut-être ça le fil rouge de nos actions : régénérer la confiance. D'où notre double action, à la fois sur et avec les personnes, mais aussi sur et avec les institutions (école, ville...).

À notre époque où la rationalité instrumentale a encastré le social dans l'économie, règne du calcul et du chiffre, de la maîtrise et de l'objectivation, la notion même de confiance est devenue désuète. Il n'y a plus besoin d'avoir confiance puisque tout est prévu. Mais alors, comment « raccrocher » un jeune en situation de vulnérabilité, à son environnement social, à l'école, si cette confiance n'est pas appréhendée des deux côtés ? Il faut d'urgence travailler à cette composante : faire confiance aux capacités des jeunes, à leurs compétences comme il faut également faire confiance aux abimés de la vie, aux démunis qui survivent et ne se complaisent certainement pas dans leur situation.

1) L'étymologie de « personne » renvoie notamment au grec « prosopon » qui peut se traduire par « qui se présente à la vue », c'est-à-dire le visage (et c'est aussi le nom du masque que portaient les comédiens). Rattacher la notion de personne, d'identité à celle du visage, c'est le projet du magnifique texte de Levinas « totalité et infini » et qu'un autre philosophe, Nicolas Berdiaev confirme en présentant le visage comme « l'expression de la singularité radicale de l'homme » et donc de l'irréductibilité de la personne.

2) Le célèbre « je traverse la rue, je vous en trouve » d'Emmanuel Macron en 2018 reporte ainsi tout le poids de la condition sur la responsabilité individuelle, niant au passage le droit de ce jeune horticulteur qui l'interpellait, de pratiquer le métier de son choix. Les politiques actuelles en Région wallonne sont du même acabit, par exemple : Pierre-Yves Jeholet : "On ne peut pas justifier que des personnes restent au chômage parce que le salaire proposé est bas" (La Libre Belgique, 25/09/2024).

3) « Les Institutions invisibles » Seuil, 2024.

4) « Institutions », parce qu'elle crée du commun, du 'social' et « invisibles » parce qu'elles échappent à l'écriture juridique.

La confiance doit également intervenir vis-à-vis de services comme les nôtres. Le contrôle est évidemment nécessaire, fût-ce pour gérer au mieux les deniers publics, mais la rationalité qui le sous-tend doit mesurer le bon objet. Par nature le « produit » de la prévention n'est pas mesurable : la réalité est irréductible à sa mesure et notre action sur un jeune n'est qu'un élément parmi d'autres qui influencent sa vie (un amour, une découverte, une maladie...). À l'heure où l'Aide à la jeunesse est débordée (le SAJ et les SPJ craquent, les services résidentiels sont complets), d'aucuns aimeraient voir les AMO « rationaliser » leurs interventions. Une piste évoquée consisterait à mettre un focus sur les jeunes les plus « vulnérables ». Il faudrait « scanner » les jeunes avec lesquels nous travaillons pour ne choisir que les plus vulnérables aux fins de leur éviter d'engorger le SAJ. Outre les questions éthiques autour de ce scan, cela va mener à une concentration de jeunes en difficulté, mais aussi court-circuiter les efforts d'un meilleur « vivre ensemble » par l'expérience de la mixité sociale. D'autres pistes évoquent une rationalisation des actions en en mesurant l'impact. Une visée proprement performative.

L'omniprésent, à bon escient, Olivier Hamant, nous permet une autre analyse avec son concept de « robustesse ». Il montre combien la performance aboutit à la fragilité et la « maladie ». Une évaluation centrée (uniquement) sur le résultat participe, dit-il, à viser la performance et donc à atteindre la fragilité. Dans notre cas, par exemple, ne travailler qu'avec les plus vulnérables ne servirait – et c'est à démontrer – qu'à désengorger le SAJ et pas d'atteindre les finalités inscrites dans les missions de l'AMO. Par contre, à terme, abandonner les jeunes qui n'atteignent pas un « vulnerability score » suffisant est, sans doute, un moyen d'attendre que leur situation s'aggrave et que le système ne se fragilise davantage. Olivier Hamant propose dès lors de s'intéresser au « processus » : comment naît, se conduit et se gère un projet. Or, c'est précisément ce qu'on retrouve dans l'avis N°50 du CCAJ : l'évaluation des actions porte sur des critères liés au processus, sur des indicateurs de sources d'informations, de mise en place des projets... Et là, soyons vigilants, intransigeants.

Contrôlons ce qui est contrôlable, faisons ensuite confiance aux services qui connaissent le terrain et les jeunes et les familles.

Lors de notre dernier « Conseil Éducatif », une valeur s'est détachée, celle de la militance. Nous devons retrouver notre militance et en accentuer la visibilité. Militance envers les fondements de notre travail d'AMO pour qu'il reste libéré de cette rationalité (bien que nous fournissions dans ce rapport d'activités tous les chiffres illustrant notre travail), mais militance aussi pour les jeunes et les vulnérables parce que la précarité vécue par les personnes mentionnées plus haut, a des impacts directs sur la santé, la santé mentale, le bien-être social, familial, les résultats scolaires... Or ce sont ces effets qui sont à l'origine des engorgements des services de l'Aide à la jeunesse.

Confiance et militance : deux chantiers pour l'AMO, pour que le service et les jeunes avec lesquels nous travaillons gagnent en robustesse.



Bonne lecture de ce rapport.

5) Rappelons que la notion de vulnérabilité renvoie ici à la théorie de la « désaffiliation sociale » de Robert Castel. Elle a donc un contenu et une dynamique. Or tout jeune peut être pris dans un mécanisme de désaffiliation et, par nature, tout jeune est donc « vulnérable ».

6) « La troisième voie du vivant », Odile Jacob, 2022.

7) Organe de concertation communautaire de l'AAJ d'avant le nouveau code, remplacé depuis par le CCPAPJ.

8) Rappelons que le service est membre du RWLP et du CVTS.ng

RETOUR SUR LES 40 ANS

L'année 2024 fut rythmée par les différents événements et célébrations que nous avons organisés pour fêter les 40 ans de l'AMO Color'Ados. Comme vous pouvez le voir sur la frise chronologique ci-contre, nous avons proposé une activité différente autant dans sa conception que pour le public qu'elle vise.

Par exemple, Cocoon était une journée au parc à destination des parents ayant un enfant en bas âge. Suite directe de notre projet du même nom. C'était également un moment pour promouvoir ce projet auprès des parents de Braine-l'Alleud et des alentours. S'en suit la B.A.ttle 12 qui a été mise sous le signe des 40 ans avec des gourdes spécialement imprimées pour l'occasion. Nous avons profité des élections pour faire 3 jours de podcast à la Maison des Jeunes « Le Prisme » pour parler de leur perception de la politique et comment ils la perçoivent dans leur quotidien. Pour marquer l'évènement, nous avons proposé un tour des AMO en vélo pendant les vacances d'été ainsi qu'un tournoi de foot. Nous avons également participé au festival Mimouna, un festival par et pour les enfants grâce à notre projet Créakids. En décembre nous avons proposé une conférence parentale sur l'éducation positive avec Charlotte Van Ingelgem, médiatrice agréée et facilitatrice certifiée en Discipline Positive et accompagne parents, enseignants et professionnels de la jeunesse. Enfin, l'AMO a proposé le visionnage d'un film-documentaire au mois de mars; Soy Libre de la réalisatrice Laure Portier. Un moyen-métrage sur la vie mouvementée d'un jeune du nord de la France en quête de sens et d'identité.

Après cette année riche en émotion, en réflexion et en projection, nous sommes plus déterminés que jamais à poursuivre l'objectif qui nous a été donné il y a 40 ans maintenant: offrir toujours plus de perspective d'avenir et ouvrir les horizons des jeunes de Braine-l'Alleud qui toque à notre porte ou que la vie a mis sur le chemin de l'AMO. Encore merci à vous qui nous soutenez, à ceux qui font vivre cette AMO et qui donnent du sens à notre travail.

RETOUR SUR LES 40 ANS







L'ÉQUIPE

PAOLA
DANIEL
SIMON
LAÉTITA

FANNY
STÉPHANIE



ACCROCHE

En 2024, le projet Accroche a poursuivi sa mise en œuvre avec une dynamique soutenue et un écho favorable auprès des établissements scolaires. Les animations proposées ont rencontré un succès équivalent à celui observé en 2023, témoignant d'un intérêt croissant pour les thématiques abordées. Plusieurs écoles, tant primaires que secondaires, ont sollicité notre intervention, avec une concentration particulière sur les élèves de la 3e à la 6e primaire et de la 1re à la 3e secondaire, tranches d'âge où les besoins en matière de prévention, de gestion des émotions et de relations interpersonnelles sont particulièrement marqués.

Les modules d'animation expérimentés en 2023 ont été revus, ajustés et consolidés en fonction des retours du terrain et de l'évolution des contextes scolaires. Cette démarche d'amélioration continue nous permet de proposer des contenus toujours plus adaptés aux réalités des jeunes. Toutefois, certaines demandes dépassent nos capacités d'intervention, notamment lorsqu'il s'agit d'animer l'ensemble d'un niveau dans l'enseignement secondaire, soit entre quatre et dix classes. Ces sollicitations, bien qu'indicatrices d'un besoin réel, nous invitent à réfléchir à de nouvelles modalités d'intervention pour répondre, autant que possible, à l'ampleur de ces attentes.

Par ailleurs, notre équipe a pu bénéficier à nouveau d'un accompagnement en supervision assuré par Joëlle Timmermans (Le Souffle), dans une perspective d'analyse de pratiques. Ces sessions ont favorisé une prise de recul essentielle, permettant d'approfondir certaines postures professionnelles et d'enrichir notre panel d'outils d'animation. Elles participent pleinement à l'amélioration qualitative de nos interventions et au renforcement de notre expertise dans l'accompagnement des jeunes.

Enfin, la problématique du harcèlement scolaire constitue un axe récurrent dans nos temps d'analyse et de réflexion collective. Conscients de la complexité de ce phénomène et de ses impacts sur le bien-être des jeunes, nous avons amorcé un travail de fond visant à mieux en cerner les dynamiques et à identifier les réponses les plus appropriées à mettre en place dans le cadre de nos animations. Cette thématique fera l'objet d'un approfondissement spécifique en 2025, dans l'objectif d'élaborer des outils d'intervention renforcés et mieux ciblés.



L'ÉQUIPE

PAOLA
SIMON
LILA

FANNY
ALICJA



CRÉAKIDS

Le mercredi de 14h à 16h30

2€/ journée — de 6 à 12 ans

En 2024, il y a eu 48 jours d'activités diverses et variées.

Entre balades à pied et à vélo, visites à la ferme, journées à la mer, ateliers créatifs, ateliers cuisine, randonnées et barbecues, visites au musée, expos (GIANTS au musée des Sciences naturelles), participation aux 6h cuistax de la 8^{ème} RP, séances à la piscine, séances de relaxation et de yoga, spectacles au Centre culturel de Braine-l'Alleud mais aussi à Bruxelles, il y en a eu pour tous les goûts cette année.

Cinq grands moments : Des stages nourris pour les congés de détente, printemps et automne, le camp en août et la création du spectacle pour le festival Mimouna de septembre à novembre 2024 (thème de cette année Federico Garcia Lorca, dont l'histoire de vie a inspiré aux enfants un joli texte émaillé d'humour et de références à l'accueil des migrants/tes, à la place de chacun/e dans la société).

Le fil rouge qui relie toutes ces expériences : apprentissage des relations et de la gestion de conflit, découvrir ses qualités, ses talents, expérimenter le plaisir de créer, le plaisir de jouer, le sens de l'effort, le plaisir de dépasser ses limites (en toute sécurité), expérimenter des relations positives et rassurantes avec d'autres enfants et les animatrices. Mais aussi aller vers l'inconnu, découvrir de nouvelles expériences, élargir les horizons.

Tout au long de ces rencontres, la relation avec les enfants se travaille, se cisèle. Des discussions, des échanges d'idées, les enfants se confient parfois sur leur vie familiale ou scolaire. Nous pouvons alors proposer un accompagnement individuel ou encore les parents eux-mêmes font appel à nous en cas de besoin.

Le camp est un moment privilégié, bien souvent les enfants ne sont jamais partis en vacances, ou alors en classes vertes ou de mer. Cette année, nous sommes retournés à Gouvy, dans un joli gîte avec un énorme jardin. Entre batailles d'eau (il fallait éliminer les animatrices en les aspergeant avec des fusils à eau), journée ensoleillée à la piscine Kaul en plein air de Wiltz au Grand-Duché de Luxembourg, découvertes à Houtopia, expédition dans les collines et autres activités créatives, sportives et gourmandes, les enfants et les animatrices se sont éclatés !

Depuis quelques années, les enfants ont un carnet qu'ils décorent à leur goût et dans lequel ils compilent leurs aventures, en y collant les photos et en y racontant les histoires vécues, témoin coloré de leur passage par Créa Kids.

L'équipe de choc de 2024 : Alicja, Fanny, Simon, Mika, Louanne, Mouttouen, Sara, Laura (pour le théâtre) et Paola. Merci à Alicja et Fanny pour la belle aventure vécue ensemble depuis quelques années, elles ont choisi un autre chemin à partir de 2025.



L'ÉQUIPE

PATRICK ALICJA
LILA



ESPACE PARENTS DANS LA SÉPARATION

Afin d'accompagner les parents dans leur séparation, l'AMO est partenaire, depuis plusieurs années, de la Maison de la Parentalité de Waterloo, qui porte le projet *Espace Parents dans la Séparation (EPS)*. *Ce dispositif offre un espace d'accueil et d'écoute spécifiquement dédié aux parents séparés ou en cours de séparation, confrontés à des difficultés dans leur coparentalité.*

Les séparations et divorces sont des épreuves difficiles, tant pour les parents que pour les enfants. Ils bouleversent l'équilibre familial, engendrent des conflits, des remises en question et suscitent de nombreuses émotions négatives. Pourtant, si la relation de couple prend fin, la coparentalité, elle, demeure. Il est donc essentiel qu'elle reste fonctionnelle afin de préserver le bien-être de l'enfant.

Les séparations et divorces sont des épreuves difficiles, tant pour les parents que pour les enfants. Ils bouleversent l'équilibre familial, engendrent des conflits, des remises en question et suscitent de nombreuses émotions négatives. Pourtant, si la relation de couple prend fin, la coparentalité, elle, demeure. Il est donc essentiel qu'elle reste fonctionnelle afin de préserver le bien-être de l'enfant.

C'est dans cette optique que la Maison de la Parentalité de Waterloo propose, à travers l'EPS, un accompagnement visant à aider les parents à établir un nouveau mode de coparentalité, centré sur l'intérêt de leur(s) enfant(s). L'objectif du projet est ainsi de les soutenir dans la (re) construction d'une coparentalité respectueuse et responsable, en leur permettant de trouver leur propre équilibre et de former une équipe parentale solide, à même de répondre aux besoins de leur(s) enfant(s).

Ce travail, à la fois délicat et minutieux, est mené par l'équipe EPS sous la direction de Rachel Postelmans. Les intervenants travaillent en binôme et bénéficient d'une supervision ainsi que de formations régulières. L'accompagnement est entièrement individualisé et s'adapte aux spécificités de chaque situation. Dans un premier temps, chaque parent bénéficie d'entretiens individuels avant d'être reçu conjointement.

Ce service, gratuit et confidentiel, s'inscrit pleinement dans l'éthique de l'AMO.

En tant que nouvelle dans l'équipe, mon objectif en 2025 est de m'intégrer dans le dispositif EPS et de renforcer mes compétences dans ce travail de médiation parentale pour y accompagner de manière adéquate les parents qui en ont besoin.

Sur demande—Gratuit
Chaussée de Bruxelles 355,
1410 Waterloo



L'ÉQUIPE

LILA

ALICIA



COCOON

Cocoon, lieu de rencontre enfants-parents (LREP), accueille les enfants de 0 à 6 ans ainsi que leurs parents (ou accompagnateurs) dans un espace chaleureux, convivial et sécurisant, situé à La Canopée. Inspiré par la philosophie des Maisons Vertes de Françoise Dolto, ce lieu offre aux tout-petits un espace de socialisation libre, en présence de leurs parents, favorisant ainsi une transition en douceur vers l'autonomie.



Dans cet esprit, Cocoon vise à accompagner et soutenir la relation parent-enfant en créant un espace d'écoute, de partage et d'entraide. L'accueil y est inconditionnel, sans inscription préalable, dans le respect du rythme et des besoins de chacun. L'enfant peut ainsi explorer, jouer et interagir avec d'autres enfants, tandis que les parents trouvent un lieu où exprimer leurs questionnements et échanger avec d'autres adultes ou des professionnels bienveillants.

L'accès aux jeux libres constitue le cœur de cet espace, mais, dès 2024, des activités thématiques sont proposées régulièrement : séances de psychomotricité, éveil musical, lectures de contes, ateliers artistiques, etc. Ces propositions permettent d'enrichir l'expérience des enfants tout en soutenant les parents dans leur rôle éducatif.

L'objectif de ce projet est également d'offrir un espace où les parents peuvent faire part de leurs questionnements, de leurs inquiétudes et de leurs difficultés sans craindre de jugement.

En 2025, l'enjeu sera de relancer pleinement ce projet, mis en pause à la suite du départ de plusieurs membres de l'équipe. Un travail de développement du réseau de partenaires sera essentiel pour faire connaître Cocoon et permettre à un plus grand nombre de familles d'en bénéficier.

Fidèle aux principes de l'AMO et dans la lignée des valeurs portées par les Maisons Vertes, ce lieu de rencontre est ouvert aux familles qui en ont le plus besoin. Il est accessible de manière anonyme et confidentielle, avec une participation symbolique d'un euro par famille.

Un jeudi sur deux de 9h30 à 12h
Calendrier accessible sur notre site internet
1€/ journée — de 0 à 6 ans
Rue Longue 139, 1420 Braine-l'Alleud

L'ÉQUIPE

DANIEL



HIP-HOP

Ateliers de Breakdance

En partenariat avec la Maison des Jeunes « Le Prisme », notre AMO organise chaque mercredi des ateliers de breakdance de 14h30 à 16h30. Ces moments permettent aux jeunes de s'exprimer, de renforcer leur confiance et d'évoluer dans un cadre bienveillant tenant compte de leurs éventuelles difficultés psychosociales (TSA, précarité, hyperactivité...).

Notre projet se distingue par sa dimension éducative et participative. Les jeunes de 12 ans et plus suivent un premier cours encadré par un éducateur de l'AMO, puis peuvent, sur base volontaire, accompagner les plus petits lors de leur séance. Ce rôle valorisant leur permet de développer des compétences comme la transmission, l'écoute, la gestion des émotions et des conflits. Les ateliers accueillent une quarantaine de jeunes tout au long de l'année.

Au-delà des ateliers réguliers, les jeunes participent à des stages, montent sur scène et s'investissent dans notre open de break annuel nommé la **B.A.ttle**.

Le mercredi à la MJ Le Prisme
1€/ séance
12-22ans de 14h30 à 15h30
5-12 ans de 15h30 à 16h30

Les stages de breakdance

Trois stages ont marqué l'année à la Maison de Jeunes « Le Prisme », organisés en période de congés scolaires. Ces stages, ouverts aux enfants et aux adolescents, favorisent la mixité des âges et la transmission entre pairs. Très fréquentés, ils offrent un cadre convivial pour progresser, créer ensemble et renforcer la cohésion du groupe. Ils se sont déroulés durant les congés de printemps (du 6 au 8 mai), les vacances d'été (du 8 au 10 juillet) et les congés d'automne (du 21 au 23 novembre).

Les shows et initiations

Nos jeunes danseurs ont eu plusieurs occasions de présenter leur talent et d'animer des initiations lors d'événements tout au long de l'année :

- Le 6 avril : festival "Be Wesh" à la MJ Le Prisme
- Le 3 juillet : festival "Place aux jeunes" à Waterloo
- Le 23 août : festival "Place aux jeunes" à Braine-l'Alleud
- Le 7 septembre : braderie de Braine-l'Alleud

En outre, le 23 décembre, en période de Noël, nos danseurs ont offert une représentation pleine de chaleur et de solidarité à la maison de repos "Le Vignoble", où ils ont partagé un moment émouvant avec les résidents.



Le battle annuel – B.A.ttle 12

Le 25 mars s'est déroulée la 12e édition de l'incontournable :

B.A.ttle, notre open de breakdance annuel. Cet événement a attiré près de 120 participants venus de Bruxelles, de toute la Wallonie, ainsi que de Suisse et d'Italie. L'ambiance était survoltée et les battles d'une grande qualité. Les jeunes de l'AMO qui ont participé peuvent être fiers d'eux, car ils se sont affrontés à des danseurs chevronnés, un véritable défi qu'ils ont relevé avec courage.

L'ÉQUIPE

DANIEL



INTERPEL'AMOS

En 2024, Interpel'AMO a concentré ses actions sur la question de la mobilité des jeunes et des familles en situation de précarité. Le groupe a travaillé sur les recommandations du Collège de prévention, mettant en avant l'impact du manque de solutions de transport sur l'accès aux services, à l'éducation et à l'emploi.

Un dialogue a été engagé avec différents acteurs politiques et institutionnels, notamment dans le cadre du plan quinquennal de lutte contre la pauvreté, afin d'améliorer l'offre de transport et de plaider pour la gratuité des transports publics jusqu'à 25 ans.

En parallèle, des contacts ont été pris pour intégrer le Consortium Mobilité pour Tous, avec pour objectif d'élargir les opportunités d'accès au permis de conduire pour les jeunes en difficulté.

Enfin, en vue des élections, un document de recommandations a été élaboré et transmis aux décideurs politiques pour garantir une meilleure prise en compte des enjeux de mobilité dans les futures politiques publiques.

En 2025, nous élargissons notre approche en passant de la thématique de la mobilité à une réflexion plus large sur les injustices que les jeunes souhaitent aborder. Le rassemblement du 28 juin sera un premier temps fort, permettant de créer du lien et d'identifier ensemble les sujets qui les concernent. Cette dynamique collective pourrait se prolonger par un résidentiel en septembre, afin d'approfondir les échanges et de construire des actions concrètes.



L'ÉQUIPE

DANIEL
LAÉTITIA

STÉPHANIE



M@RCEL-PAS!

Avec « M@rcel pas », notre objectif est simple : aider les jeunes à mieux comprendre ce qu'est le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement, à en parler, et à y faire face. On veut aussi leur donner des outils pour mieux gérer leurs émotions, pour éviter qu'ils décrochent de l'école à cause de ce qu'ils vivent.

Cette année, le projet s'est organisé autour de deux grands volets :

Moins d'animations, mais une autre forme d'approche

Jusqu'à présent, on proposait des animations et conférences dans les écoles, centrées sur le harcèlement. Mais en 2024, les demandes ont changé : les écoles ont préféré s'orienter vers un autre projet de notre service, « Accroche ». Ce projet, un peu plus large, travaille sur l'ambiance de classe dans son ensemble. L'idée, c'est que le harcèlement est souvent le signe qu'il y a un malaise plus global dans le groupe, et que c'est en agissant sur cette dynamique qu'on peut vraiment faire bouger les choses. Du coup, « M@rcel pas » a été en quelque sorte "absorbé" dans cet autre projet.

Un spectacle créé par et pour les jeunes

Par contre, notre projet artistique a bien continué ! Avec l'école partenaire l'IVB, les jeunes ont participé à la création d'un spectacle autour du harcèlement. L'AMO a animé la partie danse, et le CEC « Artizik » a pris en charge le théâtre. Ensemble, ils ont pu s'exprimer autrement, en mettant en scène ce qu'ils vivent ou observent, en bougeant, en jouant, en créant. Le résultat ? Deux superbes représentations : une le 16 mai 2024 pour leurs camarades, et une autre le lendemain pour le grand public. Un moment fort, plein d'émotion et de prises de conscience.

Et maintenant ?

Comme chaque année, on prend du recul. « M@rcel pas » évolue avec les jeunes, avec ce qu'ils vivent, ce qu'ils ressentent, ce dont ils ont besoin. Avec nos partenaires, on se retrouve bientôt pour faire le point et imaginer la suite.



L'ÉQUIPE

DANIEL FANNY
LAÉTITIA STÉPHANIE

(PARENTHÈSE INATTENDUE)

Le projet "Parenthèse Inattendue" a poursuivi son développement en 2024, répondant toujours à une demande d'accompagnement des jeunes temporairement exclus de l'école pour une durée d'un à trois jours. L'objectif reste inchangé : offrir une alternative à la sanction stricte en créant un espace propice à l'échange, à la réflexion et à l'introspection. Nous sommes convaincus que cette approche permet d'explorer plus en profondeur les causes de l'exclusion et d'aider le jeune à identifier des solutions, dans une dynamique préventive.

Ces temps d'échange avec les jeunes nous semblent essentiels, car ils favorisent la création de liens tout en leur permettant de découvrir les différentes formes de soutien que l'AMO peut leur offrir. L'exclusion scolaire est souvent le symptôme d'une problématique plus profonde, qui ne peut être résolue uniquement par des mesures répressives.

La coopération avec les écoles du territoire de Braine-l'Alleud et de Waterloo demeure positive, bien que nous observions une baisse du nombre de jeunes accompagnés.

Les exclusions de trois jours sont devenues plus rares. Dans la plupart des cas, nous passons une journée avec les jeunes. Bien que cette durée soit courte pour résoudre entièrement la problématique, elle leur offre l'opportunité d'amorcer une réflexion qu'ils pourront poursuivre par la suite, que ce soit de leur propre initiative ou avec l'accompagnement de l'AMO.

L'AMO propose une variété d'actions mises en place de manière ludique afin de favoriser l'échange et la réflexion. Tout au long de la journée, différents outils sont utilisés, tels que la roue de la vie, le vrai ou

faux ou encore le blason. Ces activités se déroulent aussi bien au sein de l'AMO qu'en extérieur, lors de balades, durant lesquelles de petits quiz sont proposés aux jeunes.

Ces moments plus informels leur offrent un cadre rassurant, leur permettant de se sentir plus à l'aise et d'engager une réflexion de manière constructive.



L'ÉQUIPE

ROMAIN
LAÉTITIA

FANNY



POT'CAST

Le projet Pot'Cast est né du constat que les jeunes disposent de peu d'espace pour s'exprimer dans le champ médiatique. Notre initiative vise donc à leur offrir une voix, à travers des podcasts qui leur permettent de partager leurs réflexions et leurs expériences sur des sujets qui les concernent. Ce projet sert également de plateforme pour interpeler certaines instances et orienter nos actions afin qu'elles répondent aux besoins réels des jeunes.

Les productions 2024

L'année 2024 a été marquée par plusieurs réalisations importantes. La saison a été inaugurée avec un épisode de la série "La Question", qui explore le rôle des AMO en général et les actions spécifiques de l'AMO Color'Ados. Le premier épisode, intitulé "Solidarité", a donné la parole aux participants, animateurs et organisateurs de ce projet.

Tout au long de l'année, d'autres épisodes ont été diffusés sur diverses activités portées par l'AMO Color'Ados, telles que Cocomoon, un espace convivial pour les enfants de 0 à 6 ans et leurs parents, Accroche, une initiative en milieu scolaire abordant les problématiques vécues par les élèves, ainsi que des ateliers plus spécifiques comme Hip-Hop, proposant des cours de breakdance chaque mercredi après-midi, et Créakids, destiné aux enfants de 8 à 12 ans.

Dans un autre registre, une entrevue a été réalisée avec un jeune de la région souhaitant interpeler l'ancien échevin de la jeunesse de Braine-l'Alleud, Monsieur Matagne, au sujet d'un skateparc promis par la ville.

L'année 2024 étant marquée par les élections législatives et européennes, Pot'Cast a saisi l'opportunité d'aller à la rencontre des jeunes à la Maison des Jeunes "Le Prisme" lors de trois journées dédiées. Ces échanges ont permis d'aborder leur perception de la politique, leur représentation du système et leurs attentes vis-à-vis des décideurs.

Enfin, Pot'Cast a clôturé l'année en allant à la rencontre des participants du festival Mimouna, un événement réunissant des jeunes de 6 à 20 ans issus d'institutions, d'écoles et d'associations, qui présentent des spectacles autour d'une thématique commune. Ce moment riche en échange et en émotions sera, nous l'espérons, renouvelé en 2025.



Le QR code pour
vous brancher sur
notre Pot'Cast !

L'ÉQUIPE

LAÉTITIA

STÉPHANIE



REBOND

La deuxième édition du projet Rebond s'est déroulée en 2024 !

Avec un ratio de 1 à 3 jeunes par travailleur, les AMO participantes ont choisi de faire évoluer le projet afin d'accueillir davantage de jeunes cette année. Le principe, lui, reste inchangé : ni les jeunes ni les travailleurs ne connaissent la nature de l'activité avant d'y participer. Cette approche immersive favorise l'engagement et l'adaptabilité de chacun.

Le projet poursuit plusieurs objectifs :

Sortir de sa zone de confort, se dépasser et tester ses limites, faire des rencontres et partager des expériences. Tout cela dans un but commun : le dépassement de soi.

À l'issue de l'activité, un temps d'échange est organisé entre le ou les jeunes et le travailleur social. Ce moment privilégié permet à chacun de partager son vécu, d'exprimer ses émotions et de prendre conscience de ses ressentis. Il contribue également à renforcer la confiance et à solidifier les liens existants.

Chaque participant repart ainsi grandi, avec une meilleure connaissance de lui-même, des autres et du travailleur qui l'accompagne.

En 2024, nous avons eu la chance d'organiser trois journées d'activités ainsi qu'un séjour résidentiel en Bivouac, sous tente sur une propriété à Lillois.

Les activités de cette année ont été particulièrement variées : aviron, judo et même un flash mob sur la place de Louvain-la-Neuve ! Les jeunes et leurs accompagnants ont relevé chaque défi avec enthousiasme et sont repartis riches en sensations, en rencontres et en émotions.

Côté participants, nous avons retrouvé les mêmes AMO qu'en 2023, à l'exception de La Particule (Hannut).

Étaient donc présents :

Dinamo (Dinant), Jeun'est (Jodoigne), Mikado (Châtelet), Color'ados (Braine-l'Alleud)

Et bonne nouvelle : le projet se poursuit l'année prochaine avec encore plus de surprises !



L'ÉQUIPE

JENNIFER ROMAIN
DANIEL SIMON
LAÉTITIA FANNY



GROUP' ADOS

Cette année encore, plusieurs activités ont été organisées pour les jeunes entre 12 et 21 ans de Braine-l'Alleud et Waterloo. Les objectifs de ce projet sont multiples. Il permet notamment aux jeunes de participer à des activités peu ou pas coûteuses, et de vivre des expériences nouvelles auprès d'autres jeunes. Grâce à cela, ils vont pouvoir se découvrir, mais également apprendre les règles et valeurs importantes de la vie en groupe telles que le respect, la coopération ou encore la solidarité.

Voici quelques activités de l'année 2024.

Camp d'été

En été 2024, nous avons pu profiter d'un moment de partage et de cohésion lors de notre camp d'été à la Côte d'Opale. Ce camp a été un superbe moyen pour les jeunes de se déconnecter de leur environnement habituel et de se reconnecter à la nature et aux autres. En effet, sur place, nous avons fait plusieurs balades nature près de la côte où nous avons notamment mangé des mures sauvages, faire des activités extérieures (frisbee, foot, etc.), faire une visite de Nausicaa à Boulogne-sur-Mer, faire de la cuisine (de camping), mais également partager plein d'autres chouettes moments tous ensemble.



Activité de rencontre intergénérationnelle

Au printemps et en hiver 2024, nous avons pu faire des activités avec les résidents de la MRS « Le vignoble » à Braine-l'Alleud. Au printemps, nous avons réalisé un atelier SLAM entre les jeunes et les résidents de la MRS et en décembre 2024, nous avons réalisé une activité de rencontre et de partage autour d'un quiz d'équipe. Une des questions a été : « Quelle bêtise faisiez-vous étant petit ou faites-vous toujours ? ».



Pendant les vacances scolaires
5€/ jour en moyenne
De 12 à 18 ans

L'ÉQUIPE

SIMON



TOUS EN SELLE

L'année 2024 a marqué le lancement d'un nouveau projet à l'AMO : le projet vélo "Tous en Selle". Celui-ci se décline en deux types d'activités : des ateliers participatifs de réparation vélo, organisés chaque mardi de 16h à 18h30 en période scolaire, et une journée vélo lors de chaque période de vacances scolaires.

Pour mettre en place les ateliers, l'AMO a bénéficié du soutien de la Croix-Rouge Jeunesse via le Red Touch Challenge, où le projet "Tous en Selle" a remporté le premier prix en décembre 2023. Grâce à cette aide financière et logistique, nous avons pu acquérir une servante à outils, des pieds d'atelier, de nombreuses pièces détachées, des produits d'entretien... bref, tout le nécessaire pour enseigner aux jeunes la mécanique vélo et leur apprendre à entretenir leur bicyclette. Le projet s'adresse aux jeunes de 12 ans et plus, et chacun est le bienvenu pour venir réparer son vélo ou s'entraîner à la mécanique vélo sur les nombreux vélos du projet. De manière ponctuelle, nous recevons des dons de vélos de la part de particuliers et de différents partenaires locaux. L'objectif est alors de les remettre en état avec les jeunes avant de les prêter à ceux qui n'ont pas la chance d'en posséder un.



Nous profitons de ce texte pour remercier chaleureusement la Maison des Jeunes Le Prisme, partenaire du projet, qui nous permet d'organiser les ateliers dans ses locaux.

En parallèle, nous proposons des randonnées à vélo pendant les vacances scolaires pour les jeunes motivés. Ces sorties sont une belle occasion de promouvoir une activité physique saine et respectueuse de l'environnement, tout en découvrant les magnifiques paysages autour de Braine-l'Alleud : le bois de Hal, le canal à Seneffe, la forêt de Soignes...

Les parcours sont adaptés au niveau du groupe afin que chacun puisse profiter pleinement de l'expérience.

Bien qu'encore à ses débuts, le projet "Tous en Selle" suscite déjà un bel engouement auprès des jeunes de Braine et des environs.

Et nous avons plein d'idées pour la suite : organiser un camp à vélo, mettre en place une bourse aux vélos restaurés...

Le mardi en dehors des vacances
De 16h à 19h
De 12 à 22 ans
Gratuit

Alors, que peut-on nous souhaiter pour l'avenir ?

Du soleil, du vent dans le dos et de la force dans les cuisses, pour aller toujours plus loin ensemble !



L'ÉQUIPE

ADIL
JENNIFER



SOLIDARITÉ

En 2024, plusieurs jeunes (10 garçons) ont participé à l'année citoyenne Solidarité. Certains jeunes sont arrivés à Solidarité suite à un décrochage scolaire et d'autres via le secteur de la santé mentale.

Voici quelques réalisations de l'année 2024.

Plateforme de prévention SIDA

Comme chaque année, nous avons participé à la préparation de la journée de la lutte contre le SIDA du 1er décembre. Nous avons, notamment, aidé à la préparation des colis et des packs de prévention. Nous avons aussi aidé à la prévention en collant des affiches dans la ville de Bruxelles. Ces activités ont été une occasion unique de montrer notre soutien pour la cause.

Ferme Maximilien

La ferme Maximilien est un lieu emblématique du quartier de l'héliport, dans le nord de Bruxelles. Il s'agit d'une ferme urbaine dont les missions principales sont la sensibilisation et l'éducation relative à l'environnement, mais qui est également un véritable lieu de cohésion sociale. Dans cette optique, nous avons aidé à détruire et à reconstruire les potagers collectifs, mis à disposition des habitants du quartier social.

Contrat de Rivière Seine (CRS)

Depuis plusieurs années, nous travaillons en partenariat avec le CRS, sur plusieurs projets de service à la collectivité. Grâce à eux, les jeunes ont pu être en contact avec un menuisier indépendant afin de réaliser des nichoirs sur mesure et adapté aux oiseaux. Ceux-ci ont été placés par la suite, du côté de Tubize et de Wauthier-Braine.



De 16 à 25 ans
Du lundi au jeudi
De novembre à juin
Pour les jeunes de
Braine-l'Alleud et des alentours

Inscription à une réunion
d'information via
solidaricte@colorados.be
02 384 04 59



ACCOMPAGNEMENT

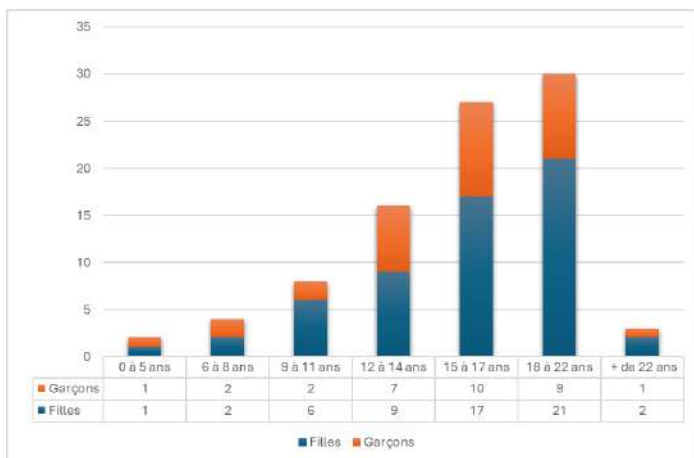
1. Âge et genre

2024 a été une nouvelle année riche en accompagnements. Si le chiffre a un peu baissé (-6%), l'intensité et la diversité des situations ont mis l'équipe au travail. Ce travail d'accompagnement socio-éducatif, voire psycho-socio-éducatif est un pilier du travail en AMO. Il prend toute son amplitude dans les liens qu'il noue avec les autres composantes du travail, qu'on appelait jadis collectif et communautaire.

Nous essayons autant que possible de communiquer sur cette partie du travail, souvent invisible puisqu'on garantit l'anonymat et la confidentialité, mais tellement important pour les jeunes et les familles qui trouvent un lieu premier pour déposer et commencer à mettre au travail, les difficultés inhérentes à la vie.

Comme l'année passée, nous constatons une stabilité dans les suivis des enfants (6 accompagnements pour des situations d'enfants de moins de 9 ans). Plus interpellant est la perte de 20% des situations des jeunes adolescents (de 9 à 14 ans). Pourtant, nous menons beaucoup d'actions vis-à-vis de ce public, tant en collectif, qu'en milieu scolaire. Enfin, remarquons la très nette baisse des + de 22 ans (-75%) qui est une bonne chose puisque ce public est en dehors de notre champ normal d'activités. Cette hausse est compensée notamment par la hausse de 30% des accompagnements de grands adolescents et principalement chez les filles de 15 à 17 ans (+90%). Quant au genre, il est à nouveau majoritaire : on est quasiment à 1/3 de garçons pour 2/3 de filles.

Perspectives : nous sommes convaincus que nous devons poursuivre notre effort pour aller rencontrer des professionnels de secteurs adjacents et mieux faire connaître notre offre de service. Le projet Cocoon est important pour cela puisqu'il nous a incités à rencontrer les professionnels de la petite enfance (de la maternité à l'ONE en passant par les crèches...) et que de très belles et riches rencontres ont déjà eu lieu.

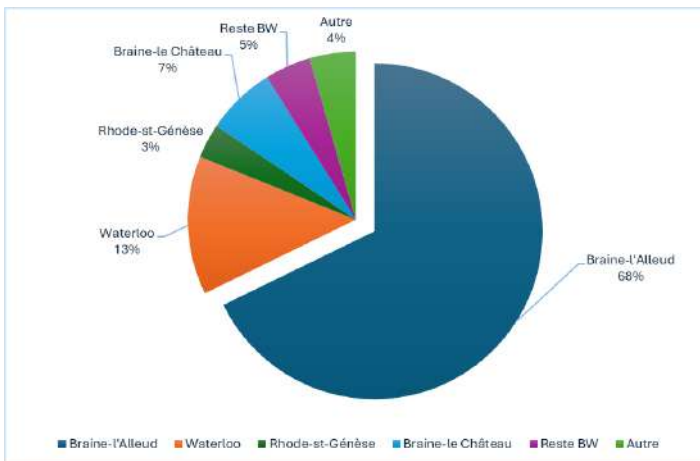


2. Domicile des situations

Il n'est pas fréquent que le pourcentage de jeunes accompagnés domiciliés à Braine-l'Alleud passe sous les 70%. Nous perdons 14% de situations brainoises (de 71 à 61). Elles sont en partie compensées par une augmentation de 9% des situations de Waterloo et de 200% de celles de Braine-le-Château. Le reste est absolument stable.

Il ne faut pas s'étonner de trouver dans nos accompagnements, des jeunes domiciliés ailleurs que sur notre territoire d'activités. Il s'agit de jeunes qui suivent une scolarité sur notre territoire et pour qui il est plus aisé de se rendre dans l'AMO proche de leur école que proche de leur domicile. En outre, il peut également s'agir de jeunes qui vivent en « garde alternée ».

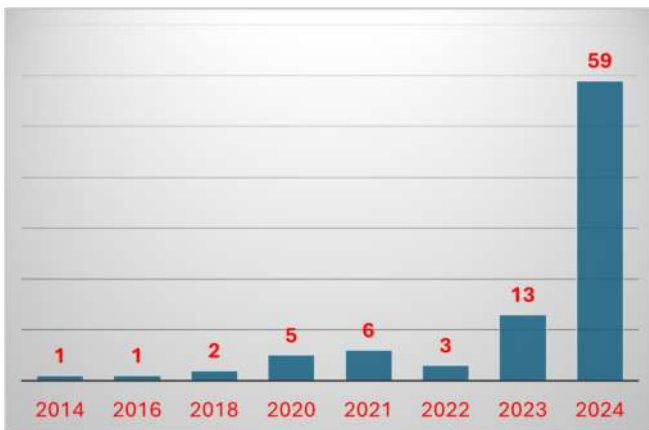
En dehors de ces considérations, nous sommes heureux que les accompagnements waterlootois prennent chaque année un peu plus d'importance, preuve que le travail que nous y menons (dans les écoles, à la Maison de Jeunes...) porte ses fruits.



3. Années d'ouverture des dossiers

Ce graphique montre que 2/3 des dossiers actifs en 2024 ont été ouverts cette même année. Un tiers a été ouvert les années antérieures (dont 14% en 2023). Deux considérations à ce propos : la première consiste à dire que le travail de l'AMO est bien celui-là. Il s'agit d'arriver précocement dans les difficultés et de permettre aux jeunes (et aux familles) de trouver rapidement des pistes de solution pour que la situation s'améliore.

Il n'en reste pas moins qu'un tiers des situations demande un travail plus long, voire très long puisque nous travaillons avec une situation qui est arrivée il y a plus de 10 ans. Ce n'est pas anormal non plus dans la mesure où – rarement, mais cela arrive – il y a des accompagnements qui vont se vivre dans la durée, parfois avec moins d'intensité, mais avec cette endurance demandée par l'effritement du réseau social.



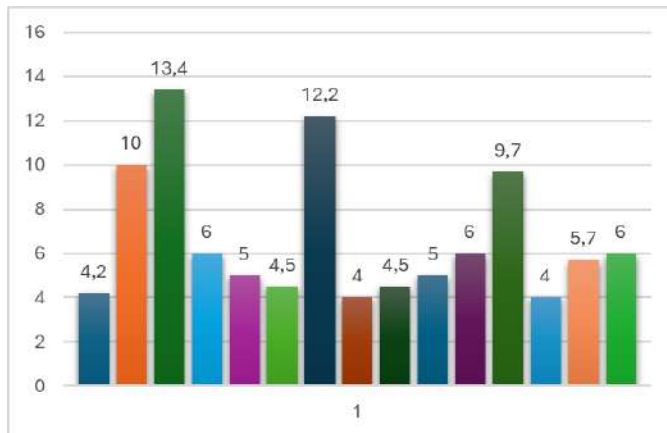
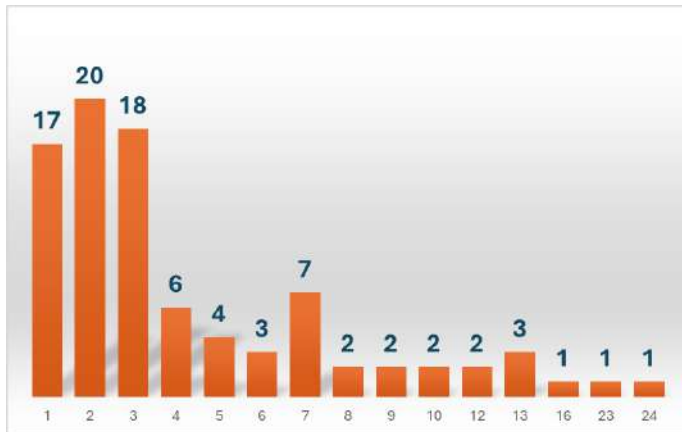
4. Nombre d'entretiens par situations

Nous gardons bien évidemment une comptabilité précise du nombre d'entretiens menés avec chaque situation.

Corollairement au graphique précédent qui indiquait la courte durée des accompagnements, on remarque que la

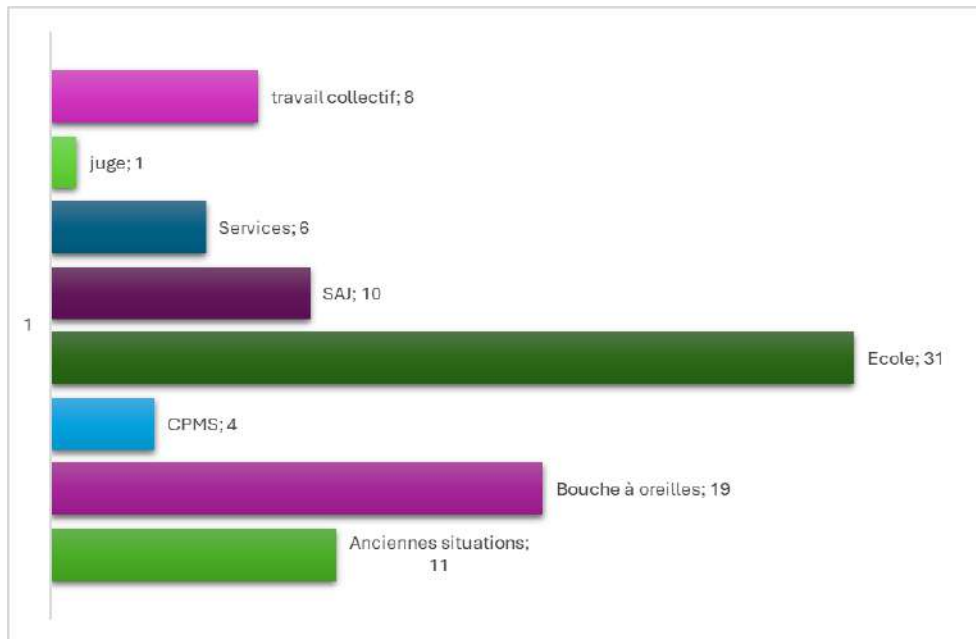
majeure partie des situations n'implique que peu d'entretiens : 60% des situations ne nécessitent que 3 ou moins d'entretiens. Les causes sont évidemment multiples et nous n'entrerons pas dans le détail. Toutefois, comme dit précédemment, on peut noter que certains accompagnements demandent jusqu'à 24 entretiens. L'essentiel de notre travail est donc à pondérer en considérant qu'une situation à 2 entretiens demande 12 fois moins de travail (en caricaturant).

C'est pourquoi nous ajoutons ce deuxième graphique qui montre cette pondération en fonction du « poids » total que représente chacune des catégories selon la formule (nombre de situations * nombre d'entretiens / la somme totale des entretiens).



Avec ce graphique, on remarque que ce sont les situations qui demandent 3, 7 ou 13 entretiens qui « pèsent » le plus lourd.

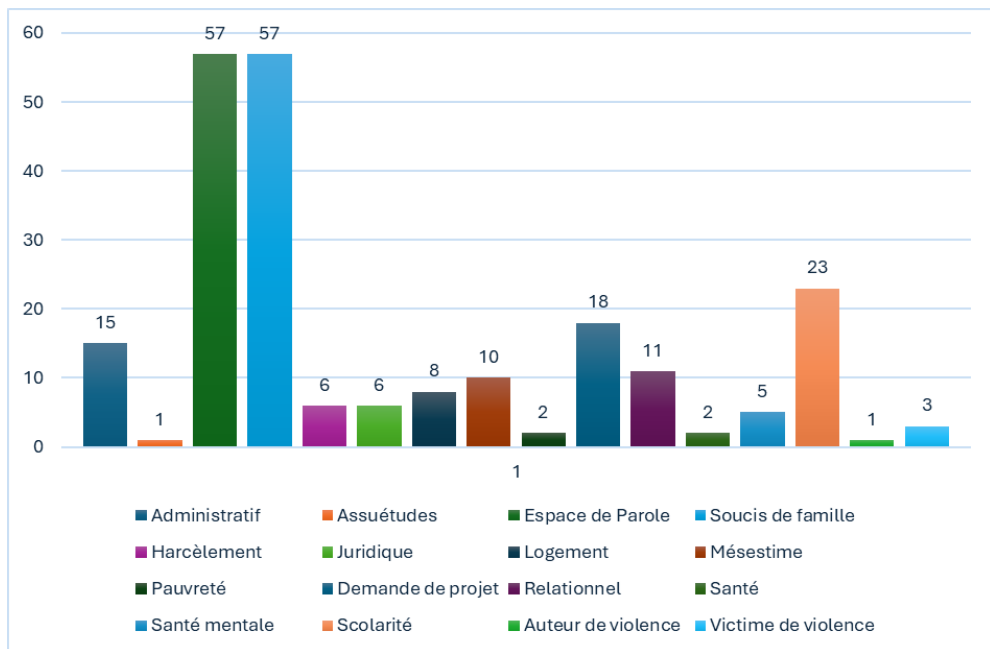
5. Origine des situations



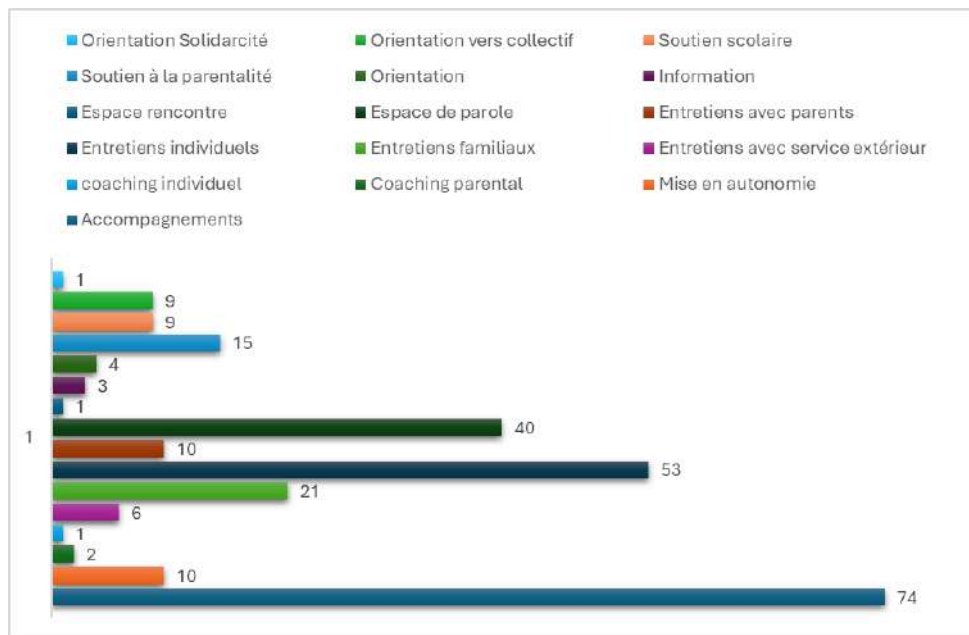
Il est toujours important pour une AMO de connaître la manière et le moyen par lesquels les jeunes et les familles arrivent à franchir notre porte. Si le bouche à oreilles a baissé (-37%), c'est l'école qui devient notre pourvoyeur majoritaire avec une augmentation de 29%. Ceci est très certainement le résultat de notre intense travail au sein des écoles via les projets Accroche et M@rce! pas ! Nous sommes également heureux que notre travail avec le SAJ reste important avec une augmentation spectaculaire de 46%, mais qui en chiffres réels donne une augmentation de 3 situations. Augmentation aussi du chiffre reliant notre travail collectif à notre proposition d'accompagnement individualisé. Enfin, il est à noter la disparition des situations envoyées par le CPAS... dommage, c'est pourtant un partenaire qui devrait être très présent.

6. Les demandes initiales

Il s'agit donc bien de considérer les demandes premières, celles qui sont portées par les jeunes et les familles au moment de franchir notre porte (qui sont souvent multiples, d'où le nombre plus élevé que le nombre de situations), celles qui sont la raison de notre rencontre. Bien entendu, une fois le travail entamé, nous explorons et sommes amenés à travailler d'autres thématiques. En contrepoint, il s'agit donc de la manière dont nous sommes perçus également, et donc des thématiques pour lesquelles nous sommes reconnus plus ou moins compétents. Les problèmes familiaux et le besoin de lieu de parole sont très clairement majoritaires (25% des demandes). Suivent alors les questions de scolarité (10%) et les demandes quant à l'élaboration de projets (le plus souvent de vie), 8%. En creux, ce graphique montre que nous sommes très peu reconnus pour les questions d'assuétudes, de santé mentale, de violences... A nous, peut-être de voir comment nous affirmer sur ces terrains-là. Nous avons des pistes pour 2025.



7. Les réponses apportées



Ce graphique montre les moyens utilisés pour répondre aux demandes multiples et variées des personnes qui franchissent notre porte. Il est à souligner que nous possédons de nombreux outils qui nous permettent de nous adapter ou de penser au mieux nos réponses. Il faut noter que nos nombreux projets qui sont souvent déjà des réponses précises ne sont pas renseignés ici. Nous constatons que comme d'habitude 30% des situations bénéficient d'un accompagnement... On voit tout de suite la limite de l'exercice puisque différencier accompagnements, soutiens, coaching et entretiens demanderait une précision sémantique affinée. Il s'agit donc plus de représentations des travailleurs quant à leur manière de classer leur travail. Cela va nous demander de repenser ces catégories de manière à les rendre plus intelligibles. En dehors de cette considération, ce graphique montre aussi les besoins d'espace de parole tant pour les jeunes que pour leurs parents ainsi que la modalité des entretiens individuels reste une manière simple et directe de répondre aux difficultés présentées.

L'ÉQUIPE

L'équipe au 01/05/2025

- Daniel ARRANZ, ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ
- Paola BACCARO, ASSISTANTE SOCIALE
- Simon DELESPESE, ASSISTANT SOCIAL
- Adil EL ADEK, ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ
- Jennifer FERREIRA GOMES, PSYCHOLOGUE
- Laetitia SONVILLE, ASSISTANTE SOCIALE
- Lila MARTIN, PSYCHOLOGUE ET CRIMINOLOGUE
- Romain VAN LAETHEM, COMMUNICATION
- Patrick VAN LAETHEM, DIRECTEUR

Merci à nos stagiaires 2024

Ils nous apportent une aide importante en contrepartie d'une formation sur le terrain. Ils peuvent être aussi un heureux aiguillon par leurs questions pertinentes ou... impertinentes.

-Shubha Donat-Magnin
-Juliane Steens
-Cléa Theys
-Louanne Galiana
-Mouttoun Mattoir

Le conseil d'administration

- Vincent LÉONARD, PRÉSIDENT
- Sylvie Nederlandt, TRÉSORIÈRE
- David PIRSON, SECRÉTAIRE
- Jeannine ARTOIS, ADMINISTRATRICE
- Marina BACRO, ADMINISTRATRICE
- Gary CORNELIS, ADMINISTRATEUR
- Olivier HUYBRECHTS, ADMINISTRATEUR

LA VIE DU SERVICE

Un service, ça vit. Nous vivons ensemble plein d'émotions diverses. De grandes joies quand les situations s'améliorent, quand les projets ont du succès, quand la vie de l'un ou l'autre est affectée d'un bonheur soudain... Mais, parfois, le vent souffle et c'est plus difficile. Faire équipe est un vrai travail qui demande de mettre en œuvre une fonction de support, de solidarité, d'empathie et de bienveillance. Ce sont des talents et des compétences qu'on tente d'embarquer dans une même aventure et qui seront amenés à cohabiter.

2024 a donc été un magnifique bouquet de bonheurs partagés. Mais nous avons aussi quelques tristesses... celles d'avoir vu certains de nos collègues partir vers d'autres cieux. C'est la vie et nous leur souhaitons le meilleur pour la suite.

En 2024, Stéphanie Doloris, Alicja Pirtynis et Fanny Plusquin ont quitté le service. En 2025 c'est au tour d'Hélène Habran de se tourner vers une autre association. Que votre route soit belle et merci pour tout ce que vous avez apporté, donné et embelli!

Heureusement, tout départ est compensé par une arrivée et nous sommes heureux que Laetitia Sonville d'abord et Lila Martin, ensuite soient venues renforcer l'équipe. À l'heure d'écrire ces mots, nous attendons également impatiemment l'arrivée de Sofia Papadakis qui débute ce 9 janvier. Ça souffle, mais les brises apportent aussi de nouvelles espérances, énergies et forces ;-).



**- Merci pour votre -
Soutien**

L'AMO Color'Ados